

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А.Еськова

31 августа 2023 г.

## **Методология исследований в менеджменте**

### **рабочая программа дисциплины**

Закреплена за кафедрой

**Кафедра управления и связей с общественностью**

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

в том числе:

аудиторные занятия 52,6

самостоятельная работа 91

часов на контроль 34,4

Виды контроля в семестрах:

экзамены 1

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

в том числе:

аудиторные занятия 19,6

самостоятельная работа 151,4

часов на контроль 9

Виды контроля в семестрах:

экзамены 1

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

в том числе:

аудиторные занятия 17,6

самостоятельная работа 155

часов на контроль 7,4

Виды контроля на курсах:

экзамены 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17	17	17
Практические	34	34	34	34
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа на аттестацию	1,6	1,6	1,6	1,6
Итого ауд.	52,6	52,6	52,6	52,6
Контактная работа	54,6	54,6	54,6	54,6
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	34,4	34,4	34,4	34,4
Итого	180	180	180	180

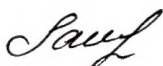
**Распределение часов дисциплины по семестрам  
очно-заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	12	12	12	12
Контактная работа на аттестацию	1,6	1,6	1,6	1,6
Итого ауд.	19,6	19,6	19,6	19,6
Контактная работа	19,6	19,6	19,6	19,6
Сам. работа	151,4	151,4	151,4	151,4
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180


**Распределение часов дисциплины по семестрам  
заочная форма**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	12	12	12	12
Контактная работа на аттестацию	1,6	1,6	1,6	1,6
Итого ауд.	17,6	17,6	17,6	17,6
Контактная работа	17,6	17,6	17,6	17,6
Сам. работа	155	155	155	155
Часы на контроль	7,4	7,4	7,4	7,4
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.э.н., доцент Рашидова Ирина Александровна 

Рецензент(ы):

Д.э.н., профессор Жиликов Д.И. . 

Рабочая программа дисциплины

**Методология исследований в менеджменте**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

составлена на основании учебного плана:

38.04.02 Менеджмент, профиль "Стратегический менеджмент"  
утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра управления и связей с общественностью**

Протокол от 30.08.2023 2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра управления и связей с общественностью**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра управления и связей с общественностью**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра управления и связей с общественностью**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра управления и связей с общественностью**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель** - формирование научного представления об исследовательской деятельности, а также о современных методах исследований в менеджменте, развитие перспективного мышления и инновационного подхода к управлению; формирование навыков практических исследований в менеджменте и анализа управленческих ситуаций...

**Задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование знания о методологии количественного и качественного анализа процессов управления; - изучение общенаучных и формально-логических методов исследований в менеджменте;
- изучение конкретных (специфических) методов исследований в менеджменте;
- формирование представления о планировании и организации исследований в менеджменте;
- формирование навыков самостоятельной научной и исследовательской работы;
- формирование навыков количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Ознакомительная практика	
2.2.2	Стратегический менеджмент	
2.2.3	Учебная практика	
2.2.4	Научно-исследовательская работа	
2.2.5	Практика по профилю профессиональной деятельности	
2.2.6	Производственная практика	
2.2.7	Защита выпускной квалификационной работы	
2.2.8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.9	Преддипломная практика	

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3.1: Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию**

**Знать:** способы принятия организационно-управленческих решений в условиях возникновения рисков,

**Уметь:** анализировать стандартные и нестандартные ситуации при принятии

**Владеть:** обеспечения надежности информации для принятия решений в условиях возникновения рисков;

**ОПК-5.1: Учитывает в профессиональной деятельности современные научные исследования в менеджменте и смежных областях**

**Знать:** методы, технологии и инструменты обобщения и критической оценки результатов научных

**Уметь:** организовать работу творческих коллективов для выполнения научно – исследовательской работы;

**Владеть:** навыками и приемами активизации деятельности членов команд, выполняющих научно –

**ОПК-5.2: Способен планировать и организовывать научно-исследовательскую проектную работу**

**Знать:** основные направления организации научно-исследовательской и проектной работы;

**Уметь:** формулировать задачи исследования, выбирать методы и средства их решения;

**Владеть:** навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности при поиске и отборе

**ПК-5.1: Осуществляет формирование экономической постановки задач либо отдельных их этапов**

**Знать:** актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования,

**Уметь:** определять объем и содержание понятия, устанавливать отношение между понятиями,

**Владеть:** навыками применения методов и приемов анализа экономических явлений и производственных

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ знать и использовать современные методы проведения исследований для решения стратегических задач;</li> <li>✓ знать и использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес - процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</li> <li>✓ знать использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных</li> </ul>
------------	--

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ уметь управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;</li> <li>✓ уметь разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;</li> <li>✓ уметь обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</li> </ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;</li> <li>✓ способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> <li>✓ способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</li> </ul>

стр. 6

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>							
<b>очная форма</b>							
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Курс/ Семестр</b>	<b>Часов всего/л/пр</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Сам.работ а</b>
1.	Методологические основы исследований в менеджменте	1/1	5,1/1,7/3,4	ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-5.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,1
2.	Системный подход в менеджменте	1/1	5,1/1,7/3,4	ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,1
3.	Виды исследований	1/1	5,1/1,7/3,4	ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-5.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,1
4.	Количественные методы исследований в менеджменте	1/1	5,1/1,7/3,4	ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-5.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,1
5.	Методы исследования внешней и внутренней среды организации	1/1	5,1/1,7/3,4	ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-5.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,1
6.	Моделирование как метод исследований в менеджменте	1/1	5,1/1,7/3,4	ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-5.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,1
7.	Качественные методы исследования в менеджменте	1/1	5,1/1,7/3,4	ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.3		9,1
8.	Экспертные методы исследования в менеджменте	1/1	5,1/1,7/3,4	ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	9,1
9.	Оформление результатов научного исследования	1/1	5,1/1,7/3,4	ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	9,1
10.	Алгоритм и логика написания текста научно-исследовательской работы	1/1	5,1/1,7/3,4	ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-5.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,1
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>							
<b>очно-заочная форма</b>							
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Курс/ Семестр</b>	<b>Часов всего/л/пр</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Сам.работ а</b>
1.	Методологические основы исследований в менеджменте	1/1	1,8/0,6/1,2	ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15,1
2.	Системный подход в менеджменте	1/1	1,8/0,6/1,2	ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15,1

3.	Виды исследований	1/1	1,8/0,6/1,2	ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15,1
4.	Количественные методы исследований в менеджменте	1/1	1,8/0,6/1,2	ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-5.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15,1
5.	Методы исследования внешней и внутренней среды организации	1/1	1,8/0,6/1,2	ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-5.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	15,1
6.	Моделирование как метод исследований в менеджменте	1/1	1,8/0,6/1,2	ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	15,1
7.	Качественные методы исследования в менеджменте	1/1	1,8/0,6/1,2	ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	15,1
8.	Экспертные методы исследования в менеджменте	1/1	1,8/0,6/1,2	ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	15,1
9.	Оформление результатов научного исследования	1/1	1,8/0,6/1,2	ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	15,1
10.	Алгоритм и логика написания текста научно-исследовательской работы	1/1	1,8/0,6/1,2	ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	15,5

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работ а
1.	Методологические основы исследований в менеджменте	1	1,6/0,4/1,2	ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15,5
2.	Системный подход в менеджменте	1	1,6/0,4/1,2	ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15,5
3.	Виды исследований	1	1,6/0,4/1,2	ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15,5
4.	Количественные методы исследований в менеджменте	1	1,6/0,4/1,2	ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-5.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15,5
5.	Методы исследования внешней и внутренней среды организации	1	1,6/0,4/1,2	ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-5.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	15,5
6.	Моделирование как метод исследований в менеджменте	1	1,6/0,4/1,2	ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	15,5
7.	Качественные методы исследования в менеджменте	1	1,6/0,4/1,2	ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	15,5
8.	Экспертные методы исследования в менеджменте	1	1,6/0,4/1,2	ОПК-3.1 ОПК-5.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	15,5
9.	Оформление результатов научного исследования	1	1,6/0,4/1,2	ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-5.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	15,5
10.	Алгоритм и логика написания текста научно-исследовательской работы	1	1,6/0,4/1,2	ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-5.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	15,5

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### Вопросы к экзамену

1. Что представляет собой исследование как научный труд и вид познавательной деятельности?
2. Исследование систем управления как составная часть менеджмента организации.
3. Основные характеристики исследования. Цели, задачи, объект и предмет исследования систем управления.
4. Каковы функциональная роль и задачи исследования в развитии систем управления?
5. Проблема как предмет исследования. Формулирование и обоснование проблемы.
6. Основополагающие принципы исследования систем управления.
7. «Концепция исследования» и виды исследования систем управления.
8. Научная гипотеза, ее сущность и роль в исследовании. Требования к гипотезам.
9. Виды гипотез и порядок их разработки.
10. Что представляет собой методология исследования?
11. Диалектический подход к исследованию. Законы диалектики.
12. Сущность и особенности процессного подхода к исследованию.
13. Сущность и особенности функционального подхода к исследованию.
14. Сущность и особенности комплексного подхода к исследованию.
15. Сущность и особенности маркетингового подхода к исследованию.
16. Системный подход и его основные принципы.
17. Системный анализ управления организацией как инструмент системного подхода.
18. Тестирование как метод исследования систем управления. Виды тестирования.
19. Организация тестирования системы. Задачи и принципы тестирования систем.
20. Этапы тестирования.
21. Методы сбора данных при тестировании.
22. Маркетинговое тестирование и его роль в исследовании систем управления.
23. Социологическое исследование системы управления: цели, задачи, классификация.
24. Сущность и классификация методов социологических исследований.
25. Сущность и основные положения метода наблюдения.
26. Сущность и основные положения метода изучения документов. Источники сбора данных.
27. Опрос как основной метод сбора данных. Правила формулирования и виды вопросов.
28. Основные способы проведения выборки. Репрезентативность выборки.
29. Методы исследования, основанные на выявлении и обобщении мнений специалистов.
30. Методология и методы экспертных оценок. ССВУ (SWOT)-анализ.

### 5.2. Темы письменных работ

#### Темы рефератов:

1. Система исследований в менеджменте.
2. Основы проведения исследований в менеджменте.
3. Категории философии, используемые в исследованиях в менеджменте.
4. Закономерности и законы диалектики в исследованиях в менеджменте.
5. Методологические парадигмы исследований в менеджменте.
6. Исследования в менеджменте и кибернетики.
7. Исследования в производственной организации как кибернетической системе.
8. Процедуры системного анализа при исследованиях в менеджменте.
9. Системный анализ при исследованиях в менеджменте.
10. Математическое моделирование при исследованиях в менеджменте.
11. Имитационное моделирование при исследованиях в менеджменте.
12. Методы финансовых вычислений при исследованиях в менеджменте.
13. Методы линейного программирования в исследованиях в менеджменте.
14. Методы нелинейного программирования в исследованиях в менеджменте.
15. Методы сетевого планирования и управления в исследованиях в менеджменте.
16. Методы теории массового обслуживания в исследованиях в менеджменте.
17. Методы управления запасами при исследованиях в менеджменте.
18. Методы математической теории оптимального управления, применяемые в исследованиях в менеджменте.
19. Математические методы исследований операций в менеджменте.
20. Методы решения транспортной задачи при исследованиях в менеджменте.
21. Методы дискретного программирования при исследованиях в менеджменте.
22. Методы динамического программирования при исследованиях в менеджменте.
23. Место методов исследований в принятии управленческих решений.
24. Модель процесса разработки, принятия и реализации управленческого решения.
25. Постановка и организация эксперимента в исследованиях в менеджменте.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 30 » 08 2023 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

практические задания, кейс, эссе, тест, ситуационные задачи

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература



### 6.1.1. Основная литература

- 6.1.1.1 Романов, Е. В. Методология технологического проектирования: Часть II/Романов Е.В., 2-е изд., стереотипное - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 175 с.ISBN 978-5-16-104302-8 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/544260> (дата обращения: 03.11.2023). – Режим доступа: по подписке..
- 6.1.1.2 Резник, С. Д. Менеджмент : учебное пособие / С. Д. Резник, И. А. Игошина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С. Д. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 367 с. — (Менеджмент в высшей школе). — DOI 10.12737/1514558. - ISBN 978-5-16-017017-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1937176> (дата обращения: 02.11.2023). — Режим доступа: по подписке.
- 6.1.1.3 Менеджмент: магистерская диссертация : учебное пособие / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С. Д. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 282 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013828-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1955911> (дата обращения: 02.11.2023). – Режим доступа: по подписке.

### 6.1.2. Дополнительная литература

- 6.1.2.1 Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года) // СПС «Консультант Плюс».
- 6.1.2.2 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
- 6.1.2.3 Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». // СПС «Консультант Плюс».
- 6.1.2.4 Коротун, О. Н. Менеджмент: основные технологии : учебное пособие для бакалавров / О. Н. Коротун, И. С. Кошель, В. В. Мазур. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 108 с. - ISBN 978-5-394-04830-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083027> (дата обращения: 02.11.2023). – Режим доступа: по подписке..
- 6.1.2.5 Басовский, Л. Е. Менеджмент : учебное пособие / Л. Е. Басовский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006401-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228802> (дата обращения: 02.11.2023). – Режим доступа: по подписке..
- 6.1.2.6 Без автора, Менеджмент: век XXI: сб. статей / под ред. О. С. Виханского, А. И. Наумова — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. - ISBN 978-5-9776-0353-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982621> (дата обращения: 02.11.2023). – Режим доступа: по подписке..
- 6.1.2.7 Менеджмент: практическая подготовка магистранта : учеб. пособие / С.Д. Резник, В.В. Двоглазов, О.А. Вдовина [и др.] ; под общ. ред. С.Д. Резника и В.В. Двоглазова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 148 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5b45c86532c892.58014322](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b45c86532c892.58014322). - ISBN 978-5-16-014247-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972077> (дата обращения: 02.11.2023). – Режим доступа: по подписке..
- 6.1.2.8 Девятков, В. В. Методология и технология имитационных исследований сложных систем: современное состояние и перспективы развития : монография / В. В. Девятков. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. - 445 с. - (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0338-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178868> (дата обращения: 03.11.2023). – Режим доступа: по подписке..
- 6.1.2.9 Набоков, В. И. Менеджмент : учебник / В. И. Набоков. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 186 с. - ISBN 978-5-394-05385-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1996268> (дата обращения: 02.11.2023). – Режим доступа: по подписке..
- 6.1.2.10 Маслова, Е. Л. Менеджмент : учебник для бакалавров / Е. Л. Маслова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 332 с. - ISBN 978-5-394-05156-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083030> (дата обращения: 02.11.2023). – Режим доступа: по подписке..

### 6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

- 6.2.1 Официальный сайт Губернатора (Главы) Вашего региона.
- 6.2.2 Официальный сайт Правительства Вашего региона
- 6.2.3 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/contacts>)
- 6.2.4 «Московский экономический журнал» (<https://qje.su/>)

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

- 6.3.1.1. ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
- 6.3.1.2. Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
- 6.3.1.3. MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
- 6.3.1.4. Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)
- 6.3.1.5. OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
- 6.3.1.6. NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
- 6.3.1.7. WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
- 6.3.1.8. MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
- 6.3.1.9. AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
- 6.3.1.10. LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 Научная электронная библиотека, ИСС, <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
6.3.2.2 Российская Государственная библиотека, ИСС, <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
6.3.2.3 Федеральная служба государственной статистики, база данных, <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
6.3.2.4 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, <a href="https://kurskstat.gks.ru/">https://kurskstat.gks.ru/</a>
6.3.2.5 Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
6.3.2.6 Официальный интернет-портал правовой информации, база данных <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
6.3.2.7 Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>
6.3.2.8 Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, <a href="https://regulation.gov.ru/">https://regulation.gov.ru/</a>
6.3.2.9 Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, <a href="https://pravo.ru/">https://pravo.ru/</a>
6.3.2.10 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a>
6.3.2.11 Федеральный портал «Российское образование», ИСС, <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
6.3.2.12 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, ауд. 402
7.2. Учебная аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7.3. Столы учебные, стулья, доска маркерная, кафедра, жалюзи, пособия по истории России, репродукции картин, вешалка

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях.** Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

### **Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.**

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

**Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы** по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям.** При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

**Методические рекомендации студентам по подготовке курсовой работы** представлены в специальных методических рекомендациях в ФОМ по дисциплине.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену.**

При подготовке к зачету и экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен или зачет.